



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## **ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH**

### **TITLE**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK-TALK-WRITE (TTW) PADA MATERI ALJABAR YANG MELIBATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI SISWA KELAS VII MTSN KUTA BARO ACEH BESAR**

### **ABSTRACT**

#### **ABSTRAK**

Kata kunci: Model Pembelajaran TTW, Hasil belajar materi aljabar

Matematika selama ini dianggap sebagai pelajaran yang menakutkan bagi setiap siswa. Namun penguasaan materi matematika merupakan dasar untuk menguasai ilmu lainnya. Dalam penelitian ini, penulis mengambil satu pembelajaran kooperatif yaitu pembelajaran kooperatif tipe pembelajaran Think-Talk-Write (TTW). Dengan menerapkan strategi pembelajaran Think-Talk-Write (TTW) pada materi aljabar di MTsN diharapkan dapat meningkatkan pemahaman, komunikasi dan penguasaan siswa terhadap materi yang diajarkan sehingga dapat mencapai ketuntasan hasil belajar. Masalah dari penelitian ini adalah “Apakah hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe pembelajaran Think-Talk-Write (TTW) pada materi aljabar yang melibatkan kemampuan komunikasi siswa di kelas VII MTsN Kuta Baro Aceh Besar dapat mencapai ketuntasan?”. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe pembelajaran Think-Talk-Write (TTW) pada materi aljabar yang melibatkan kemampuan komunikasi siswa di kelas VII MTsN Kuta Baro Aceh Besar dapat mencapai ketuntasan. Penelitian ini bersifat kuantitatif, dan sebagai pendukung hasil penelitian, penulis juga menggunakan pendekatan deskriptif dengan sampel penelitian adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 24 orang. Data yang didapat dalam penelitian ini diperoleh dari hasil jawaban siswa terhadap soal yang diberikan yang berbentuk essay. Pengolahan data dilakukan dengan menggunakan statistik uji-t pada taraf signifikan  $\hat{\alpha} = 0,05$ , dari hasil perhitungan diperoleh  $t_{hitung} = 0,7995$  sedangkan  $t_{tabel} = 1,71$ . Sehingga  $t_{hitung} < t_{tabel}$  yaitu  $0,7995 < 1,71$ . Ini menunjukkan  $t_{hitung}$  berada pada daerah penolakan  $H_a$  dan terima  $H_0$ . Dengan demikian model pembelajaran Think-Talk-Write (TTW) tidak dapat mencapai ketuntasan belajar pada materi aljabar di MTsN Kuta Baro Aceh Besar. Aktivitas siswa selama pembelajaran Think-Talk-Write (TTW) pada materi aljabar termasuk dalam kategori efektif. Kemampuan guru dalam pembelajaran Think-Talk-Write (TTW) di MTsN Kuta Baro Aceh Besar adalah baik. Respon siswa terhadap pembelajaran Think-Talk-Write (TTW) adalah positif.